



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 04 DE AGOSTO 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar. Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Brinquedos pequenos. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Amarelinha, como brincar (jogar uma borracha ou uma pedrinha a partir do número um até o número dez. O quadrado que estiver à borracha não pisar, pulando com um pé, quando tem um quadrado e quando tem dois quadrados, pular com dois pés um em cada quadrado, seguindo a sequência dos números. Realizar a musicalização, com caixa de CD onde cada criança irá retirar um CD cantar junto com as demais. Hora da história: A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO. Contada pela professora como recurso o livro na sala com as crianças sentadas nas cadeirinhas no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A: Os alunos junto com a professora realizarão conversas sobre os nomes de coisas e também de cada um, objetos, cidades, animais e pessoas. A professora questionará qual letra que iniciam seu nome e dos colegas ou familiares. Pintar as letras que compõe em seu nome. GRUPO B: 11/ 08 A professora junto com os alunos realizará conversa. Conhecem as vogais? Quais elas são? Com ajuda do crachá identificar quais estão presentes em seu nome, realizar tentativa de escrita com gestos no ar e na mesinha. Identifique as vogais do seu nome, com giz de cera, passando por cima |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|---|
| | dos pontilhados. TAREFA DE CASA: Recorte monte e cole as letras do seu nome: |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas. Identificar as letras e vogais de seu nome. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)
QUINTA-FEIRA 05 DE AGOSTO 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Formas geométricas. Figuras geométricas. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Livros de história. No quadro, realizar o calendário com a participação dos alunos, colocando os dias da semana, o mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar a inicial no alfabeto. Brincadeiras no pátio: No pátio, os alunos irão realizar brincadeiras nas formas geométricas circuito andando, pular dentro da forma geométrica, a professora dá os comandos e os alunos devem pular dentro da forma geométrica, os alunos deverão identificar a forma e pular. Realizar a musicalização cantando junto com as crianças, músicas infantis da criança ou da professora. Hora da história, O PEQUENO 1. Contada pela professora como recurso o livro na sala com as crianças sentadas nas cadeirinhas no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A Os alunos junto com a professora irão manusear material pedagógico de madeira das formas geométricas. Tentativa realizar desenho das formas geométricas, na areia. Colocar recipiente com areia e deixar as crianças traçar as formas com o dedo. Recorte, monte e cole as formas geométricas, formando diferentes figuras. GRUPO B: GRUPO B: 12/08 . Os alunos junto com a professora realizarão uma roda de conversa sobre as formas geométricas, quais delas podemos identificar. Fazer comparação com objetos que temos em casa, rua, sala de |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|---|
| | aula ou em seu ambiente familiar. TAREFA DE CASA: Pinte o desenho correspondente a forma geométrica. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas. Brincar nas formas geométricas, circuito andando sobre linhas. Manusear o material pedagógico de formas geométricas. Identificar fazer a semelhança na sala de aula e em seu ambiente familiar. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)
SEXTA-FEIRA 06 DE AGOSTO 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | O EU O OUTRO E NÓS: Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e idéias. Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. Interagir com outras crianças, estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: LEGO- No quadro realizar o calendário, com a participação dos alunos, colocando dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar letras no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Brincar com brinquedo livre no pátio. Quebra-cabeça nas mesas da sala, onde será trocado o brinquedo pedagógico, quando a criança montar o mesmo. Hora da história, O PAPAÍ É MEU! Contada pela professora como recurso história na lata, no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A: Trabalhar com os alunos a palavra pai, quantas letras precisamos para formar a palavra pai? Quais são essas letras? “E quais outros objetos, começam com a letra” P”. Em seguida os alunos junto com a professora, irão realizar a confecção de massa de biscoito, e uma lembrancinha para alguém especial. Modelar as letras da palavra pai, para montar um chaveirinho, em seguida deixar secar. GRUPO B: 13/08. Roda de conversa, sobre alimentos que gostam iniciados com a letra P. Depois trabalhar a palavra pipoca, quantas letras p tem na palavra? Quais objetos que iniciam com a letra P? Decorar a letra P vazada usando palito de fósforo. TAREFA DE CASA: Ligue as imagens com as palavras: |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|--|
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas. Roda de conversas com palavras iniciadas com a letra P. Confecção de massinha e lembrancinha. |
|---|--|



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)
SEGUNDA-FEIRA 09 DE AGOSTO 2021

| | |
|---|---|
| O que vamos estudar? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações. Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros. Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: Brinquedos pequenos. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar letra no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Dança livre no pátio, com músicas na caixa de som, acompanhando com movimentos e ritmos das mesmas. Hora da história, CURUPIRA BRINCA COMIGO? Contada pela professora como recurso avental de história na sala com as crianças sentadas no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. Atividade de registro: GRUPO A: Junto com a professora, os alunos realizarão conversas sobre seu nome. Qual colega de sala tem o nome maior e o menor nome? Qual a primeira letra deles? Em seguida pedir para que a criança faça a letra inicial do nome no quadro. Escreva a primeira letra do nome e decorar com tinta de cores variadas utilizando cotonete para contornar. GRUPO B: 23/08. Com a participação de todos, realizaremos conversas sobre suas preferências. O que gosta de fazer? De brincar? Onde prefere brincar? Sua cor preferida? Tem medo de algo? Junto com a professora, os alunos realizarão a confecção de carimbos de sua preferência, usando rolinhos de papel higiênico, serão modelados em uma folha sulfite. TAREFA DE CASA: |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|--|
| | Pintar como o que se pede. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas. Escrever letra inicial do nome e decorar utilizando cotonete para pintura. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)
TERÇA-FEIRA 10 DE AGOSTO 2021

| | |
|---|--|
| O que vamos estudar? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas. Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. |
| Como vamos estudar esses conteúdos? | RECEPÇÃO: LEGO - No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos. Colocar os dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar o nome no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Brincadeira elefantinho colorido, com as cores do pátio, a partir do comando da professora os alunos vão pôr a mão nas cores que a professora solicitar. Jogos de aramados nas mesas da sala, onde será trocado por jogos da memória quando a criança montar o mesmo. Hora da história: DE QUE COR É O VENTO? Contada pela professora com o livro, no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A: Os alunos junto com a professora irão construir um jogo de encaixe, observando as cores variadas. Em seguida, os alunos irão recortar e montar o formato das cores e colar observando suas posições para colar o jogo de encaixe. Recortar, montar e colar o jogo de encaixe das cores. GRUPO B: 24/08. A professora irá orientar os alunos a observarem o que está faltando nas frutas e em seus formatos. Depois iremos montar o jogo de encaixe, recortar a imagem correspondente e colar na fruta completando o espaço que esta faltando. Recorte e monte as partes que se encaixam em cada fruta. TAREFA DE CASA: Pinte as velinhas e o bolo representando sua idade. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HIBRIDO
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 23º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

| | |
|---|---|
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas. Recortar e montar e colar o jogo de encaixe das cores e frutas. |
|---|---|